

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Восточный язык (японский)

### Наименование ОПОП ВО

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Восточный язык (японский)» является поэтапное овладение иностранным языком на базовом уровне, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра;
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма.

Наряду с практической целью – обучением общению на восточном языке – данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Являясь источником знаний о национальной культуре народа, язык выступает основным связующим элементом в процессе интеграции культур, помогая слушателю повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать логические решения, генерировать собственные идеи на восточном языке. Таким образом, образовательные цели заключаются в расширении кругозора слушателей, повышении уровня их общей культуры, культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП | Код и формулировка | Код и формулировка индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|               |                    |                               |                                   |

| ВО, сокращенное                                 | компетенции | достижения компетенции | Код результата | Формулировка результата |
|-------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------------|-------------------------|
| 41.03.05<br>«Международные отношения»<br>(Б-МО) |             |                        |                |                         |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Знакомство
- 2) Система указательных местоимений
- 3) Время
- 4) Направление
- 5) Приглашение

#### 2 семестр

- 1) Глаголы направленности действия
- 2) Прилагательные в японском языке
- 3) Местоположение в пространстве
- 4) Числительные в японском языке
- 5) Конструкции сравнения
- 6) Выражение желания в японском языке.

#### 3 семестр

- 1) Повелительное наклонение
- 2) Разрешение и запрет
- 3) Однородные члены предложения
- 4) Должествование
- 5) Субстантивация
- 6) Простая речь. Простая прошедшая форма глагола

#### 4 семестр

- 1) Передача слов и мыслей
- 2) Глагольное определение
- 3) Придаточные предложения.
- 4) Глаголы направленности действия
- 5) Выражение просьбы и совета.
- 6) Потенциальный залог.

#### 5 семестр

- 1) Одновременность совершения действий.
- 2) Переходные и непереходные глаголы.
- 3) Выражение намерения.
- 4) Выражение неуверенности в высказывании.
- 5) Приказ и запрет.
- 6) Придаточные предложения времени (あとで).

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО                    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП   | Семестр<br>(ОФО)<br>или<br>курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|----------------------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                        |                        |            |                                                   | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                        |                        |            |                                                   |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 41.03.05<br>Международные<br>отношения | ОФО                    | Б.1.Б.ДВ.А | 3                                                 | 5                 | 73                            | 0          | 0     | 72   | 1                  | 0   | 107 | ДЗ                       |
| 41.03.05<br>Международные<br>отношения | ОФО                    | Б.1.Б.ДВ.Б | 4                                                 | 6                 | 73                            | 0          | 0     | 72   | 1                  | 0   | 143 | Э                        |
| 41.03.05<br>Международные<br>отношения | ОФО                    | Б.1.Б.ДВ.В | 5                                                 | 3                 | 73                            | 0          | 0     | 72   | 1                  | 0   | 35  | З                        |
| 41.03.05<br>Международные<br>отношения | ОФО                    | Б.1.Б.ДВ.Г | 6                                                 | 5                 | 109                           | 0          | 0     | 108  | 1                  | 0   | 71  | Э                        |
| 41.03.05<br>Международные<br>отношения | ОФО                    | Б.1.Б.ДВ.Д | 7                                                 | 5                 | 65                            | 0          | 0     | 64   | 1                  | 0   | 115 | Э                        |

#### Составители(ль)

*Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru*

*Радаева Ю.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Yuliya.Radaeva@vvsu.ru*